

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego
w Wąsoszu

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Wąsoszu.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Wąsoszu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, moralnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w latach 2012- 2017,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

1. Wychowujemy w oparciu o uniwersalny system wartości:

- a) poszanowanie wartości człowieka,
- b) tolerancja,
- c) prawda, dobro, piękno,
- d) uczciwość.

2. Solidnie przygotowujemy do dalszej nauki:

- a) rozbudzamy i rozwijamy ciekawość poznawczą oraz indywidualne zainteresowania uczniów,
- b) uczymy stosowania metod i technik efektywnego rozwiązywania problemów,
- c) kształtujemy właściwe postawy wobec środowiska lokalnego, kraju, innych kultur i cywilizacji.

3. Dbamy o zdrowie fizyczne i psychiczne kształtując ucznia samodzielnego odpowiedzialnego i przedsiębiorczego.

4. Kultywujemy tradycje szkoły.

5. Krzewimy postawy patriotyczne wyrażające się w kultywowaniu najważniejszych świąt przywiązania i dumy z barw narodowych.

6. Przygotowujemy do wejścia w świat poprzez:

1. naukę języków obcych
2. edukację multimedialną.

7. Opieramy się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech stanów: nauczycieli, rodziców i uczniów.

II. Sylwetka absolwenta

Absolwent PSP w Wąsoszu to obywatel Polski i Europy XXI wieku, który:

1. w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- b) szanuje polską kulturę i jest otwarty na kultury innych narodów,
- c) jest świadomy użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- d) dąży do zdobywania wiedzy i umiejętności,
- e) potrafi korzystać z technik multimedialnych w poszukiwaniu wiedzy,
- f) umie rzetelnie pracować indywidualnie i zespołowo,
- g) potrafi skutecznie się porozumiewać,
- h) jest tolerancyjny, życzliwy, aktywny, uczciwy, prawy i obowiązkowy,
- i) dba o bezpieczeństwo własne i innych

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału

kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
11. rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej .

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Nauczyciele:

- kreują sytuacje wychowawcze,
- stwarzają warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych,
- podejmują działania w celu zintegrowania klasy,
- kształtują umiejętności współdziałania,
- kształtują postawy dociekliwości i samodzielności,
- kształtują postawy odpowiedzialności za słowa i czyny,
- są otwarci na potrzeby ucznia i dbanie o jego dobro,
- dbają o systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczyciela - wychowawcy.

3. Zespół wychowawców:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

4. Pedagog szkolny

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

5. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. **Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze .

Wspomagając rozwój naszych uczniów koncentrujemy się na następujących obszarach pracy:

- rozwój intelektualny
- rozwój moralny i estetyczny
- rozwój emocjonalny
- rozwój społeczny

- odpowiedzialność za zdrowie własne i innych oraz środowisko.

W oparciu o program wychowawczy szkoły tworzy się plany wychowawcze klas dostosowane do potrzeb wieku dojrzewania (adolescencji), uwzględniające pracę wychowawczą w zakresie w/w obszarów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki bezpieczeństwa uczniów. Sposób realizacji (tematyka) działań wychowawczych stanowi załącznik do programu.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS „0”

Cele wychowania:

- wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną oraz najbliższym środowiskiem dziecka,
- stwarzanie dzieciom warunków do odkrywania siebie i innych przez własne działania,
- rozwijanie umiejętności komunikowania się w sposób werbalny i niewerbalny,
- umożliwienie dzieciom dokonywania wyborów i przeżywania pozytywnych efektów własnych działań,
- wdrożenie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo,
- pomoc dziecku w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „JA”,
- kształtowanie życzliwego i otwartego stosunku do ludzi oraz przyrody,
- uczenie dzieci rozwiązywania sytuacji trudnych na zasadzie kompromisu i uwzględniania potrzeb innych.

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- współtworzy i przestrzega normy obowiązujące w grupie rówieśniczej i rodzinie,
- ma poczucie przynależności do grupy,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- właściwie zachowuje się wobec innych,
- dba o higienę osobistą i wygląd estetyczny,
- szanuje przyrodę i dba o środowisko,
- ma wykształcone poczucie przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drodze,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1. Organizacja i integracja grupy.	<p>1. Omówienie zasad postępowania w grupie (ustanowienie Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania z innymi dziećmi w zabawach i różnych sytuacjach zadaniowych. <p>2. Zorganizowanie dyżurów klasowych – ustalenie obowiązków dyżurnego.</p> <p>3. Dbanie o salę, zabawki i sprzęt – utworzenie klasowych kącików zainteresowań, ustalenie zasad korzystania z nich.</p> <p>4. Integracja zespołu klasowego poprzez gry i zabawy.</p>	wychowawcy grup, nauczyciele,	analiza dokumentów, obserwacja, rozmowa
2. Kształtowanie postaw społeczno – moralnych	<p>1. Budowanie systemu wartości - rozumienie swoich uczuć, rozróżnianie czym jest dobro i zło, rozwijanie umiejętności znoszenia stresu i porażek.</p> <p>2. Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych osób (osoby niepełnosprawne).</p> <p>3. Poznawanie wzorców właściwego zachowania wobec innych osób (rówieśnicy, osoby dorosłe) - postawa nauczyciela, wzory literackie.</p> <p>4. Uwrażliwienie na piękno języka ojczystego – zwracanie uwagi na kulturę mówienia, dobierania właściwych słów, stosowanie zwrotów grzecznościowych.</p>	wychowawcy grup, nauczyciele, rodzice	analiza dokumentów, rozmowa wychowawca – rodzice, obserwacja

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
3. Kształtowanie postaw proekologicznych.	1. Udział w akcji „Sprzątanie Świata” - porządkowanie terenu wokół szkoły. 2. Dokarmianie zwierząt i ptaków zimą - udział w akcji zbiórki kasztanów, zorganizowanie ptasiej stołówki.	wychowawcy klas,	obserwacja, rozmowy - wychowa, analiza dokumentów
4. Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę osobistą.	1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze – poznanie podstawowych znaków drogowych i zasad zachowania na drodze. 2. Wspólne spożywanie śniadań. 3. Promowanie zdrowego trybu życia: – zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zajęciach ruchowych, zabawach i grach na boisku szkolnym, w parku, w sali gimnastycznej, w domu; - wykonanie plakatu promującego zdrowy tryb życia. 4. Kształtowanie intuicyjnego rozumienia zdrowia i zagrożeń, jakimi są choroby brudnych rąk, niemytych owoców, alergię, choroby zakaźne itp. 5. Kształtowanie umiejętności samoobsługowych oraz utrzymywaniem ładu i porządku: -wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej oraz kulturalnego zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków,	wychowawcy klas, rodzice, higienistka, nauczyciele	analiza dokumentów, rozmowy nauczyciel - wychowawca-rodzic, obserwacja

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
<p>5. Kształtowanie poczucia przynależności społecznej oraz wpajanie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.</p>	<p>1. Wprowadzenie tematyki kompleksowej „Moja Ojczyzna”.</p> <p>2. Umieszczenie w widocznym miejscu klasy symboli narodowych (godło Polski, flaga).</p> <p>3. Kształtowanie prawidłowej postawy podczas słuchania hymnu, wykonanie chorągiewek).</p> <p>4. Uczestniczenie w życiu gminy – (festyny, koncerty, wystawy, wycieczki), spotkania z ciekawymi ludźmi, poznanie ról społecznych pełnionych przez ważne osoby, np. policjanta, strażaka.</p>	<p>wychowawcy grup</p>	<p>analiza dokumentów, rozmowa wychowawca obserwacja</p>
<p>6. Udział w ważniejszych wydarzeniach i uroczystościach szkolnych oraz klasowych</p>	<p>1. Udział w apelach i uroczystościach szkolnych.</p> <p>2. Organizowanie imprez i uroczystości grupowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka – przygotowanie upominków przez - andrzejki – zabawa grupowa przy muzyce, organizacja salonu wróżb, - mikołajki – paczki dla dzieci lub wycieczka do „Kangurka” do Leszna oraz spotkanie z Mikołajem, - wigilia – organizacja przedstawienia Jasełka, składanie życzeń, świąteczny poczęstunek, - Dzień Babci i Dziadka – prezentacja części artystycznej dla babć i dziadków, wręczenie upominków, wspólne spożywanie poczęstunku, - Święto Rodziny – prezentacja części artystycznej dla rodziców, 	<p>wychowawcy grup, nauczyciele, rodzice</p>	<p>obserwacja, analiza dokumentów</p>

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
	<p>wręczenie upominków.</p> <p>3. Występy w szkole – apel na zakończenie roku szkolnego.</p> <p>4. Integrowanie dzieci z klas 0 i klas I - III :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Pieczonego Ziemniaka, - zabawa karnawałowa. <p>5. Udział w wybranych przeglądach i konkursach</p>		

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I

Cel wychowania: Dziecko znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej dla dobra swego, klasy i rodziny.

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- ma poczucie przynależności do klasy,
- chce i wyraża potrzebę działania w klasie,
- współtworzy i przestrzega normy obowiązujące w grupie rówieśniczej i rodzinie,
- troszczy się o zdrowie własne i innych,
- dba o higienę osobistą i wygląd estetyczny,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1. Uświadamianie przynależności do klasy.	1. Gry, zabawy i zajęcia integracyjne. 2. Działania rozwijające prawidłowe kontakty interpersonalne w grupie. 3. Organizowanie uroczystości klasowych: - imieniny, urodziny, - Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, - zabawa andrzejkowa, - balik karnawałowy, - wigilia klasowa. 4. Organizowanie wycieczek: - wycieczki przedmiotowe, - wycieczki krajoznawcze (najbliższa okolica, Wrocław).	wychowawca, rodzice, nauczyciele klas I-III	obserwacja, rozmowy wychowawca-rodzice, analiza dokumentów
2. Współtworzenie i respektowanie norm grupowych.	1. Wybór dyżurnych i ustalenie regulaminu dyżurnych (wdrażanie do odpowiedzialności). 2. Ustalenie zakresu praw i obowiązków ucznia-jak należy zachowywać się w szkole i klasie. 3. Posługiwanie się zwrotami grzecznościowymi: proszę, dziękuję, przepraszam w życiu codziennym. 4. Zapoznanie z systemem kar i nagród. 5. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami moralnymi, przedstawienie pozytywnych wzorów z życia codziennego, literatury, itp. 6. Dbanie o mienie szkolne (stosowanie zasady odpowiedzialności materialnej za wyrządzone szkody). 7. Systematyczne rozliczanie z nieobecności.	wychowawca	obserwacja, rozmowa wychowawca-rodzice

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
3. Integrowanie dzieci klas I-III.	1. Organizowanie wspólnych wycieczek, imprez, spotkań: - Święto Pieczonego Ziemniaka, - balik karnawałowy 2. Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.	wychowawcy klas I-III, rodzice	analiza dokumentów
4. Prezentowanie się dla innych.	1. Organizowanie imprez: - pasowanie na ucznia, - Gminne Zawody Sportowe klas I-III 2. Występy szkolne w szkole i dla środowiska.	wychowawca, nauczyciele klas I-III nauczyciele wychowania fizycznego	analiza dokumentów
5. Budzenie szacunku i miłości dla rodziców i rodzeństwa.	1. Rozmowy na temat różnych sposobów wyrażania wdzięczności i miłości wobec najbliższych.	wychowawca	obserwacja, rozmowy wychowawca-rodzice, prace plastyczne
6. Troska o własne zdrowie, wygląd estetyczny i higienę osobistą.	1. Wdrażanie do przestrzegania zasad higienicznego trybu życia. 2. Przestrzeganie czystości ciała i odzieży-praktyczne stosowanie zgromadzonych w szkole środków czystości. 3. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania-kultura spożywania drugiego śniadania. 4. Fluoryzacja. 5. Nauka mycia zębów. 6. Rozmowy z uczniami na temat szkodliwości stosowania wszelkiego rodzaju używek. 7. Rozmowy z uczniami o wpływie reklam na życie człowieka. 8. Przygotowanie dzieci do przeciwstawiania się negatywnym wpływom ze strony rówieśników i dorosłych.	wychowawca, higienistka nauczyciel w świetlicy	analiza dokumentów, obserwacja, rozmowy wychowawca-rodzice

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
7. Poznawanie i przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie wybranych znaków drogowych. 2. Nauka przechodzenia przez jezdnię. 3. Spotkanie z policjantem. 	wychowawca	analiza dokumentów, obserwacja
8. Budzenie szacunku do przyrody.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o rośliny z najbliższego otoczenia. 2. Sprzątanie terenu wokół szkoły. 3. Poznawanie różnych sposobów ochrony środowiska. 4. Udział w akcjach „Sprzątanie świata”. 5. „Dzień Ziemi”. 6. Zbiórka kasztanów i surowców wtórnych. 	dyżurni w klasie, wychowawca	analiza dokumentów, obserwacja
9. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej, narodowej i europejskiej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach związanych z Dniem Patrona Szkoły. 2. Dzień Dziecka i festyn rodziny. 3. Realizowanie ścieżki regionalnej. 4. Organizowanie zajęć związanych z członkostwem Polski w Unii Europejskiej. 	wychowawca, wszyscy nauczyciele	analiza dokumentów, obserwacja

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS II

Cel wychowania: Zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniach,
- nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,
- rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje,
- wykazuje właściwą postawę wobec środowiska lokalnego,
- kultywuje tradycje szkolne.

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
<p>1.Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia – współtworzenie i respektowanie norm grupowych.</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy - działania rozwijające prawidłowe kontakty interpersonalne w grupie. 2. Wybór dyżurnych i przypomnienie regulaminu dyżurów (wdrażanie do odpowiedzialności) 3. Wybór samorządu klasowego. 4.Poznanie praw i obowiązków praw ucznia – Kodeks Ucznia (zapoznanie z systemem kar i nagród) 5. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym (proszę, dziękuję przepraszam) 6. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami moralnymi, przedstawienie pozytywnych wzorców z życia codziennego, literatury, itp. 7. Dbanie o mienie szkolne (stosowanie zasady odpowiedzialności materialnej za wyrządzone szkody) 8.Systematyczne rozliczanie z nieobecności.</p>	<p>wychowawca klasy, uczniowie, dyżurni</p>	<p>rozmowa z uczniami, obserwacja, analiza dokumentów</p>
<p>2.Integrowanie dzieci klas I-III</p>	<p>1.Organizowanie wspólnych wycieczek, imprez, spotkań, np.: - Święto Pieczonego Ziemniaka, - pasowanie na ucznia - balik karnawałowy 2.Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych</p>	<p>wychowawcy klas I-III, rodzice</p>	<p>obserwacja, analiza dokumentów</p>

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
<p>3. Tworzenie i uczestniczenie w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta – rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej, narodowej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oznaczanie ważnych dat i planowanie odnośnie tego działań klasowych, grupowych i indywidualnych. 2. Symbole narodowe naszej Ojczyzny. Herb mojej miejscowości. 3. Udział w apelach i uroczystościach szkolnych. 4. Udział w zawodach sportowych. (Gminne Zawody Sportowe klas I-III) i konkursach 5. Dzień Dziecka i festyn rodzinny. 6. Przygotowanie przedstawień i apeli. 7. Oglądanie przedstawień przygotowanych przez uczniów innych klas. 8. Udział w zajęciach związanych z Dniem Patrona Szkoły. 9. Realizacja treści zawartych w ścieżce regionalnej. 10. Organizacja zajęć związanych z członkostwem Polski w Unii Europejskiej. 	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele, uczniowie, samorząd klasowy, rodzice, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>obserwacja dokonań uczniów, rozmowy z uczniami, analiza dokumentów, prace plastyczne.</p>
<p>4. Rozumienie i docenienie roli swoich rodziców i rodzeństwa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w przygotowaniu świąt i uroczystości rodzinnych: <ul style="list-style-type: none"> - Święta Bożego Narodzenia, - Dzień Babci i Dziadka, - Święta Wielkanocne, - Święto Rodziny - urodziny klasowe 2. Rozmowy na temat wyrażania wdzięczności i miłości rodzicom i innym członkom rodziny. 3. Opiekowanie się młodszym rodzeństwem. 	<p>wychowawca klasy, uczniowie</p>	<p>rozmowy, pogadanki, prace plastyczne i techniczne, obserwacja</p>
<p>5. Poznanie regulaminu i stosowanie form dobrego zachowania w miejscach publicznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w imprezach kulturalnych (wystawy, przedstawienia, itp.) – strojem oraz swoim zachowaniem uczeń respektuje ich regulamin. 2. Zapoznanie z zasadami zachowania w środkach komunikacji publicznej i instytucjach użyteczności publicznej. 	<p>wychowawca, uczniowie, rodzice, nauczyciel bibliotekarz, pracownicy instytucji.</p>	<p>analiza dokumentów, obserwacja, rozmowy, prace plastyczne</p>

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
	3. Korzystanie z biblioteki szkolnej, publicznej oraz ze świetlicy. 4. Udział w wycieczkach tematycznych. 5. Udział w wycieczkach krajoznawczo- turystycznych.		
6. Zabawy w trosce o własne zdrowie fizyczne i psychiczne.	1. Ćwiczenia śródlekyjne. 2. Wdrażanie nawyku mycia zębów. 3. Fluoryzacja. 4. Kształtowanie nawyku racjonalnego odżywiania się. 5. Kultura spożywania posiłków. 6. Rozmowy z uczniami na temat szkodliwości stosowania wszelkiego rodzaju używek. 7. Rozmowy z uczniami o wpływie reklamy na życie człowieka. 8. Przygotowywanie dzieci do przeciwstawiania się negatywnym wpływom rówieśników i dorosłych. 9. Bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu.	wychowawca, higienistka, nauczyciel świetlicy	analiza dokumentów, obserwacja, prace plastyczne, kontrola czystości, wspólne spożywanie drugiego śniadania.
7. Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	1. Poznanie i stosowanie podstawowych zasad poruszania się po drogach. 2. Obserwacja ruchu drogowego – badanie nasilenia ruchu. 3. Rozpoznawanie wybranych znaków drogowych.	wychowawca klasy	analiza dokumentów, obserwacja, prace techniczne, rozmowy wychowawca – rodzice
8. Poszanowanie przyrody.	1. Poznawanie różnych sposobów ochrony przyrody. 2. Sprzątanie terenu wokół szkoły. 3. Udział w akcjach „Sprzątanie świata” . 4. „Dzień Ziemi” 5. Zbiórka kasztanów i surowców wtórnych.	wychowawca klasy	analiza dokumentów, obserwacja

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS III

Cel wychowania: Dziecko potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych.

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- zna i rozumie pojęcia: prawda, obowiązek, tolerancja, godność,
- rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje,
- wykazuje właściwą postawę wobec środowiska lokalnego i kraju,
- dba o własne zdrowie fizyczne i psychiczne,
- kultywuje tradycje szkoły,
- jest dobrym organizatorem, zna relacje nauczyciel – uczeń – rodzic.

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1. Współtworzenie i respektowanie norm grupowych, zapoznanie z prawami i obowiązkami.	1. Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy - działania rozwijające prawidłowe kontakty interpersonalne w grupie. 2. Wybór dyżurnych i przypomnienie regulaminu dyżurów (wdrażanie do odpowiedzialności) 3. Wybór samorządu klasowego. 4. Poznanie praw i obowiązków praw ucznia – Kodeks Ucznia (zapoznanie z systemem kar i nagród) 5. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym (proszę, dziękuję przepraszam) 6. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami moralnymi, przedstawienie pozytywnych wzorców z życia codziennego, literatury, itp. 7. Dbanie o mienie szkolne (stosowanie zasady odpowiedzialności materialnej za wyrządzone szkody) 8. Systematyczne rozliczanie z nieobecności.	wychowawca, nauczyciele klas III, rodzice	analiza dokumentów, obserwacja, rozmowa nauczyciel – uczeń,
2. Integrowanie dzieci klas I-III	1. Organizowanie wspólnych wycieczek, imprez, spotkań, np.: - Święto Pieczonego Ziemniaka, - pasowanie na ucznia - balik karnawałowy 2. Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych	wychowawcy klas I-III, rodzice	obserwacja, analiza dokumentów

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
<p>3. Tworzenie i uczestniczenie w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta – rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej, narodowej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w apelach i uroczystościach szkolnych. 2. Przygotowanie przedstawień i apeli. 3. Oglądanie przedstawień przygotowanych przez uczniów innych klas. 4. Szacunek dla godła, hymnu, barw narodowych, legendy, ważniejsze rocznice i wydarzenia w naszej Ojczyźnie. Sylwetki sławnych Polaków. 5. Udział w zawodach sportowych. (Gminne Zawody Sportowe klas I-III) i konkursach 6. Dzień Dziecka i festyn rodzinny. 7. Udział w zajęciach związanych z Dniem Patrona Szkoły. 8. Realizacja treści zawartych w ścieżce regionalnej. 9. Organizacja zajęć związanych z członkostwem Polski w Unii Europejskiej. 	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele, uczniowie, samorząd klasowy, rodzice, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>obserwacja dokonań uczniów, rozmowy z uczniami, analiza dokumentów, prace plastyczne.</p>
<p>4. Życie zgodnie z wartościami: prawda, dobro, piękno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzenie szacunku i miłości do rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny. 2. Organizowanie przedstawień dla najbliższych, np. Dzień Babci i Dziadka”, Święto Rodziny” 3. Tolerancja wobec koleżanek i kolegów wywodzących się z różnych środowisk, wyznawców różnych kultur i religii. 4. Organizowanie konkursów czytelniczych, plastycznych, pogadarek, oglądanie filmów. 	<p>wychowawca, uczniowie</p>	<p>analiza dokumentów, dobór utworów przeszyconych wartościami, prace plastyczne i techniczne, obserwacja.</p>
<p>5. Poczucie bezpieczeństwa, reagowanie na zło.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc słabszym kolegom. 2. Zasady bezpiecznego poruszania się na drodze (spotkanie z policjantem) 3. Rozpoznawanie wybranych znaków drogowych – rodzaje znaków. 4. Znamy formy odmawiania innym. 	<p>wychowawca, uczniowie</p>	<p>analiza dokumentów, obserwacja,</p>

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
6.Zabawy w trosce o własne zdrowie fizyczne i psychiczne.	1.Ćwiczenia śródlekyjne. 2.Wdrażanie nawyku mycia zębów. 3.Fluoryzacja. 4. Kształtowanie nawyku racjonalnego odżywiania się. 5. Kultura spożywania posiłków. 6.Rozmowy z uczniami na temat szkodliwości stosowania wszelkiego rodzaju używek. 7. Rozmowy z uczniami o wpływie reklamy na życie człowieka. 8. Przygotowywanie dzieci do przeciwstawiania się negatywnym wpływom rówieśników i dorosłych. 9. Bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu.	wychowawca, higienistka, nauczyciel świetlicy	analiza dokumentów, obserwacja, prace plastyczne, kontrola czystości, wspólne spożywanie drugiego śniadania.
7.Poznanie świata poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem.	1. Organizowanie wycieczek przedmiotowych o krajoznawczych (las, pole, łąka itp.) 2. Wycieczki po najbliższej okolicy i wycieczki dalsze. 3."Zielona szkoła"	wychowawca, rodzice	analiza dokumentów, prace plastyczne, zbiór plonów.
8.Właściwe rozumienie pojęcia: ekologia	1.Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 2.,, Dzień Ziemi” 3.Sprzątanie terenu wokół szkoły. 4.Dokarmianie zwierząt w okresie zimy. 5.Zbiórka kasztanów i surowców wtórnych.	wychowawca, uczniowie	analiza dokumentów, obserwacja.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS IV

Cel wychowania: Adaptacja dziecka w nowej rzeczywistości szkolnej.

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- zna i rozumie prawa oraz obowiązki ucznia,
- identyfikuje się z zespołem klasowym,
- zna własne środowisko i angażuje się w jego życie,
- dba o zdrowie własne i kolegów,
- potrafi rozróżniać wartości nadrzędne i stara się je realizować,
- umiejętnie organizuje czas wolny.

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1. Współtworzenie norm grupowych, poznanie praw i obowiązków ucznia.	1. Wybór samorządu klasowego. 2. Wybór dyżurnych i przypomnienie regulaminu dyżurnego. 3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Kodeksie Ucznia.	wychowawca klasy	analiza dokumentów, obserwacja
2. Poczucie odpowiedzialności za zespół klasowy.	1. Klasa to moja rodzina. 2. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych. 3. Wycieczki (rowerowe, na basen, krajoznawcze) 4. Rozwiązywanie konfliktów koleżeńskich w klasie. 5. Tworzenie zespołów pomocy koleżeńskiej.	wychowawca klasy	obserwacja
3. Działalność w środowisku, które nas otacza.	1. Zapoznanie z osobą patrona naszej szkoły. 2. Szacunek do symboli państwowych, rola hymnu, godła, flagi w historii Polaków. 3. Poznanie historii miasta i okolic. 4. Poznanie hymnu, flagi i składu UE. 5. Udział w apelach szkolnych. 6. Samodzielne przygotowanie przedstawień.	wychowawca klasy	analiza dokumentów, obserwacja, rozmowa
4. Postępowanie zgodnie z ekologią.	1. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 2. Dzień Ziemi 3. Zbiórka surowców wtórnych.	wychowawca klasy	obserwacja, zapis w dzienniku lekcyjnym
5. Przestrzeganie podstawowych zasad higieny wieku dojrzałości.	1. Dbanie o czystość i estetyczny wygląd. 2. Szkodliwość palenia papierosów, picia alkoholu i brania środków odurzających. 3. Walka z głośnymi zachowaniami.	wychowawca klasy	prace plastyczne, prace techniczne, obserwacje, zapis w dzienniku lekcyjnym

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
6.Prawda, dobro, piękno nadrzędnymi wartościami w naszym życiu.	1. Budzenie szacunku dla rodziców, przełożonych i kolegów. 2. Tolerancja wobec ludzi wyznawców różnych kultur i religii. 3. Postępowanie człowieka wobec zwierząt.	wychowawca klasy, katecheta	prace plastyczne, obserwacja
7. Umiejętne organizowanie czasu wolnego.	1. Wybór odpowiednich audycji radiowych i programów telewizyjnych. 2. Udział w kółkach zainteresowań.	wychowawca klasy	prace techniczne, dzienniki zajęć pozalekcyjnych

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS V

Cel wychowania: Cudze chwalicie – swego nie znacie.

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- ma poczucie przynależności do klasy jako ważnego jej ogniwa,
- chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej,
- współtworzy i respektuje normy grupowe,
- troszczy się o zdrowie własne i innych, dba o higienę osobistą i wygląd estetyczny, wykazuje właściwą postawę wobec środowiska lokalnego i kraju.

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1.Uświadomienie przynależności do klasy.	1.Organizowanie uroczystości klasowych: -zabawa andrzejkowa -dyskoteki klasowe -wigilia klasowa 2.Organizowanie wycieczek: -wycieczki przedmiotowe -wycieczki krajoznawcze	wychowawca klasy, samorząd klasowy	obserwacja, rozmowy wychowawca-uczeń
2.Poczucie odpowiedzialności za zespół klasowy.	1.Wybór dyżurnych i przypomnienie regulaminu dyżurów. 2.Wybór samorządu klasowego. 3.Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Kodeksie Ucznia. 4.Zasady oceniania zachowania	wychowawca klasy	analiza dokumentów, obserwacja, rozmowy
3.Wykazywanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego i kraju.	1.Znajomość historii swojego miasta, regionu i Polski. 2.Wdrażanie zainteresowania ważnymi wydarzeniami publicznymi. 3.Biografia Bolesława Chrobrego. 4.Polska w społeczności europejskiej.	wychowawca klasy, higienistka	obserwacja
4.Troska o zdrowie, higienę i wygląd.	1.Wdrażanie do przestrzegania zasad higienicznego trybu życia. 2.Dbanie o czystość i higienę osobistą. 3.Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania się – drugie śniadanie.	wychowawca klasy, higienistka	kontrola czystości
5.Kształtowanie świadomości ekologicznej; budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska	1.Włączenie się do akcji „Sprzątanie świata”. 2.Sprzątanie terenów wokół szkoły. 3.Dbanie o rośliny z najbliższego otoczenia. 4.„Dzień Ziemi”. 5.Zbiórka kasztanów.	wychowawca klasy, uczniowie	obserwacja

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
6.Życie zgodnie z wartościami: prawda, dobro, piękno.	1.Budzenie szacunku i miłości do rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny. 2.Tolerancja wobec kolegów i koleżanek wywodzących się z różnych środowisk, wyznawców różnych kultur i religii.	wychowawca klasy	obserwacja
7.Umiejętność wykorzystania czasu wolnego.	1.Zawody sportowe. 2.Ćwiczenia śródlekcyjne. 3.Zajęcia pozalekcyjne organizowane w szkole: -koła zainteresowań, -wyjazdy na basen, -wycieczki rowerowe, -ogniska.	wychowawca klasy, uczniowie	obserwacja

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS VI

Cel wychowania: Zrozum siebie – zrozum innych.

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- uczeń ma poczucie przynależności do klasy,
- wyraża potrzebę działania w grupie rówieśniczej,
- współtworzy i respektuje normy obowiązujące w grupie,
- ma świadomość własnej wartości, szanuje poglądy innych, jest tolerancyjny,
- troszczy się o zdrowie własne i innych osób, dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- świadomie i racjonalnie korzysta ze środków masowej komunikacji (prasa, radio, telewizja, internet itp.),
- zna wartość rodziny, rozumie i akceptuje moralny system wartości, wykazuje właściwą postawę wobec środowiska lokalnego, kraju, odczuwa więzi z krajem ojczystym.

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1.Uświadomienie przynależności do klasy.	1. Organizowanie imprez klasowych: -zabawy klasowe, andrzejki, -dyskoteki klasowe, -Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka -wigilia w gronie koleżanek i kolegów, -wycieczki rowerowe, przedmiotowe, krajoznawcze	wychowawca klasy, samorząd klasowy, rodzice	obserwacja, rozmowy z uczniami
2.Odczuwanie potrzeby działania w grupie.	1.Organizowanie uroczystości klasowych, przydział zadań. 2.Działalność na rzecz szkoły. 3.Przygotowanie apelu dla grupy rówieśniczej.	wychowawca klasy, uczniowie	rozmowa, obserwacja
3.Współtworzenie i respektowanie norm w grupie i w szkole.	1.Wybór samorządu klasowego. 2.Udział w wyborze samorządu szkolnego. 3.Dyżury podczas przerw. 4.Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia (Kodeks Ucznia, regulamin szkoły).	wychowawca klasy, uczniowie	analiza dokumentów, obserwacja
4.Wartościowanie postaw, dokonywanie świadomych wyborów moralnych.	1.Kształtowanie odpowiedzialności wobec siebie i innych. 2.Uczciwość w kontaktach międzyludzkich. 3.Kształtowanie odpowiedzialności za wyniki w nauce i własny rozwój intelektualny. 4.Dokonywanie właściwych wyborów moralnych. 5.Jesienny turniej w mini piłkę nożną klas VI.	uczniowie, wychowawca	rozmowa, obserwacja
5.Życie w zgodzie i tolerancji wobec innych, przestrzeganie norm moralnych.	1.Tolerancja wobec kolegów i koleżanek wywodzących się z różnych środowisk, kultur, religii.	wychowawca klasy, uczniowie	rozmowa wychowawcy z uczniami

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
6. Troska o zdrowie, dbałość o estetyczny wygląd i higienę osobistą.	1. Wdrażanie do przestrzegania zasad higienicznego trybu życia (plan dnia). 2. Dbłość o czystość i higienę osobistą oraz estetyczny wygląd. 3. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania.	higienistka, wychowawca klasy, uczniowie	kontrola czystości

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS VII

Cele:

- doskonalenie umiejętności pracy w zespole
- rozwijanie umiejętności mówienia o sobie, prezentacji swojej osoby
- integracja zespołu klasowego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną klasę,
- tworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i uczniem,
- uwrażliwianie na potrzeby innych,
- uczenie poszanowania drugiego człowieka, kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji, wyrozumiałości i zrozumienia wobec kolegów i koleżanek,
- podejmowanie prób samooceny,
- rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia,
- kształtowanie umiejętności postawy asertywnej,
- zachęcanie do zdrowego trybu życia,
- uświadamianie negatywnych skutków uzależnień różnego typu,

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1. Organizacja życia szkoły.	1. Wybory do samorządu klasowego (opracowanie planu pracy samorządu: imprezy klasowe, dyżury, dekoracje, kroniki, gazetki). 2. Zapoznanie z najważniejszymi dokumentami regulującymi życie szkoły (statut, WSO, regulamin, itp.). 3. Poznanie Konwencji Praw Dziecka. 4. Poznanie sylwetki patrona szkoły.	Wychowawca klasy, samorząd klasowy, uczniowie	Analiza dokumentów, obserwacja, rozmowa nauczyciel-uczeń
2. Moja mała ojczyzna.	1. Moja miejscowość.	Wychowawca klasy, uczniowie	Rozmowa, obserwacja
3. Integrujemy się.	1. Jak polubić samego siebie? Moje mocne i słabe strony. 2. Czy jesteśmy tolerancyjni? 3. Organizacja i udział w uroczystościach klasowych (np. urodziny, Dzień Chłopaka, andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa, walentynki, itp.).	Wychowawca klasy, uczniowie	Rozmowa, obserwacja
4. Współtworzymy społeczność uczniowską, szkolną wraz z rodzicami.	1. Diagnozowanie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych uczniów. 2. Tworzenie klasowego kodeksu norm- kontrakty (system kar i nagród, zasady pracy na lekcjach, zasady zachowania na przerwach, wycieczkach, dyskotekach, treningach, zawodach sportowych). 3. Współpraca z rodzicami (rozmowy	Wychowawca klasy, uczniowie, pedagog	Rozmowa, obserwacja

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
	telefoniczne, wywiady środowiskowe, kontrola realizacji obowiązku szkolnego) i zachęcanie do udziału w imprezach klasowych, wycieczkach.		
5. My na forum szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak mnie widzą, tak mnie piszą (strój, higiena, mowa ciała). 2. Poznajemy zasady savoir-vivre'u (jak składać życzenia, wręczać kwiaty, zachowywać się w różnych sytuacjach). 3. Aktywny udział w kółkach zainteresowań, uroczystościach szkolnych, akcjach charytatywnych. 	Wychowawca klasy, uczniowie	Rozmowa, obserwacja
6. Przemoc niejedno ma imię.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przemoc niejedno ma imię. 2. Trening asertywności i innych umiejętności społecznych (empatia, tolerancja). 3. Promocja zdrowego stylu życia (czy można uzależnić się od zakupów, komputera...). 	Wychowawca klasy, uczniowie	Rozmowa, obserwacja
7. Żyjemy zgodnie ze środowiskiem naturalnym.	1. Podejmowanie działań w trosce o własne środowisko w szkole i w miejscach publicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, gazetki, referaty).	Wychowawca klasy	Rozmowa, obserwacja

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS VIII

Cele:

- doskonalenie umiejętności pracy w zespole
- rozwijanie umiejętności mówienia o sobie, prezentacji swojej osoby
- integracja zespołu klasowego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną klasę,
- tworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i uczniem,
- uwrażliwianie na potrzeby innych,
- uczenie poszanowania drugiego człowieka, kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji, wyrozumiałości i zrozumienia wobec kolegów i koleżanek,
- podejmowanie prób samooceny,
- rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia,
- kształtowanie umiejętności postawy asertywnej,
- zachęcanie do zdrowego trybu życia,
- uświadamianie negatywnych skutków uzależnień różnego typu,

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
1. Organizacja życia szkoły.	1. Wybory do samorządu klasowego (opracowanie planu pracy samorządu: imprezy klasowe, dyżury, dekoracje, kroniki, gazetki). 2. Zapoznanie z najważniejszymi dokumentami regulującymi życie szkoły (statut, WSO, regulamin, itp.). 3. Jeszcze raz o patronie naszej szkoły.	Wychowawca klasy, samorząd klasowy	Analiza dokumentów, obserwacja, rozmowa nauczyciel-uczeń
2. „Mam korzenie i rosną mi skrzydła”	1. Nie taki straszny... egzamin po ósmej klasie. 2. Co dalej po szkole podstawowej? 3. Czym się kierować wybierając zawód? 4. Szkoły ponadpodstawowe w moim regionie.	Wychowawca klasy	Rozmowa, obserwacja
3. Współtworzymy społeczność uczniowską, szkolną wraz z rodzicami.	1. Diagnozowanie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych uczniów. 2. Przypomnienie klasowego kodeksu norm- kontrakty (system kar i nagród, zasady pracy na lekcjach, zasady zachowania na przerwach, wycieczkach, dyskotekach, treningach, zawodach sportowych). 3. Współpraca z rodzicami	Wychowawca klasy, nauczyciele, rodzice	Rozmowa, obserwacja

Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji
	(rozmowy telefoniczne, wywiady środowiskowe, kontrola realizacji obowiązku szkolnego) i zachęcanie do udziału w imprezach klasowych, wycieczkach.		
4. My na forum szkoły.	1. Potrafimy dokonać autoprezentacji: „Jak mnie widzą, tak mnie oceniają”. 2. Aktywny udział w kółkach zainteresowań, uroczystościach szkolnych, akcjach charytatywnych. 3. Wolontariusz- bohater naszych czasów. 4. Organizowanie i prezentacja apeli okolicznościowych wg kalendarza imprez.	Wychowawca klasy, uczniowie	Rozmowa, obserwacja
5. Przemoc niejedno ma imię.	1. AIDS. 2. Zagrożenie sektami. 3. Promocja zdrowego stylu życia- nałogom NIE.	Wychowawca klasy	Rozmowa, obserwacja
6. Żyjemy zgodnie ze środowiskiem naturalnym.	1. Stan środowiska naturalnego a codzienna działalność człowieka. 2. Podejmowanie działań w trosce o własne środowisko w szkole i w miejscach publicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, gazetki, referaty).	Wychowawca klasy	Rozmowa, obserwacja

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

W szkole są wykorzystywane następujące metody ewaluacji:

- obserwacja funkcjonowania ucznia
- osiągnięcia ucznia
- zapisy w dziennikach lekcyjnych
- ankiety
- apele, prezentacje, uroczystości szkolne
- konkursy
- wycieczki
- wystawy prac uczniów
- kronika szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Wąsoszu w dniu 14 września 2018 r..